

Справка

по итогам организации подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году

Сроки проведения: 02.05. – 15.05. 2026 г.

Цель: 1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

2. Контроль качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации на уроках.

3. Работа учителей 9, 11 классов по подготовке к итоговой аттестации.

Методы:

- изучение и анализ документации учителей, классных руководителей, дидактического материала;

- беседа с учителями, обучающимися.

В соответствии с планом ВСОКО, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче экзаменов обучающимися проведена следующая работа:

Каждый день после уроков учителя – предметники проводят дополнительные занятия с учащимися 9, 11 классов по подготовке к экзаменам. Работа на дополнительных занятиях ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Каждое задание из ОГЭ анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из ОГЭ, чтобы закрепить тему.

Классные руководители Самигуллина Т.В. и Ишкильдина Ф.Л. ведут учет пропусков консультативных занятий учащимися. Они проводят работу и с учениками, и с родителями.

С родителями слабоуспевающих обучающихся были проведены индивидуальные беседы

9 класс

В 9 классе обучаются 13 человек, из них 1 обучающийся с ОВЗ будет писать ГВЭ по русскому языку и математике.

В «группе риска» в 9 классе по всем предметам: 4 обучающихся

С учащимися и их родителями неоднократно проводили беседы классный руководитель,

Администрация, учителя – предметники занимаются с ними каждый день индивидуально, но результат минимальный.

Русский язык

№п/п	02.03		26.03		15.04		08.05	
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1		4	22	3	26	4	20	3
2		2	16	3	14	2	21	3
3		3	28	4	28	4	31	4
4	н		26	4	29	4	н	
5		2	0	2	3	2	3	2
6		2	3	2	5	3	н	
7		2	10	2	15	3	н	
8		4	29	4	29	4	33	5
9		2	2	2	н		н	
10		2	17	3	16	3	16	3
11		2	2	2	5	2	2	2
12		2	4	2	5	2	3	2
13		2	15	3	15	3	15	3

В «зоне риска» 5 обучающихся

Хорошие результаты показали 2 обучающихся

Математика

№п/п	02.03		17.03		16.04		07.05	
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1		2		4	14	4	21	4
2		2		3	9	3	14	3
3		4		4	19	4	16	4
4	н			4	н		19	4
5		2		2	0	2	1	2
6		2					н	
7		2		2	8	3	н	
8		4		4	15	4	15	4
9		2		3	10	3	н	
10		2		2	8	3	14	3
11		2		2	2	2	5	2
12		2		2	8	2	2	2
13		2		3	6	2	10	3

В «группе риска» 5 обучающихся

11 класс

Учащиеся 11 класса добросовестно занимаются, консультации не пропускают, показывают стабильные результаты.

В феврале обучающиеся приняли участие в тренировочном тестировании по материалам РЦОИ.

Русский язык

№п/п	04.03		02.04		08.03	
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	60	4	60	4	60	4
2	80	5	80	5	64	4

Математика

№п/п	05.03		04.04		06.05	
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	70	4	72	4	71	4
2	71	4	71	4	72	4

Выводы:

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной итоговой аттестации со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки обучающихся.

В результате собеседования с учителями-предметниками выявлено, что родители осуществляют недостаточный контроль за подготовкой обучающихся к итоговой аттестации. 6 обучающихся к подготовке к ГИА относятся халатно.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты работ промежуточного контроля, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.

2. Классным руководителям 9, 11 классов усилить работу с учениками в отношении пропусков дополнительных занятий. Своевременно сообщать родителям выпускников о возникших проблемах.

3. Учителям – предметникам продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам:

- обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
- уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

Заместитель директора по УР Галеева О.В.